

¿Cómo afecta la diabetes en el rendimiento escolar?



Todos nosotros hemos pasado la etapa escolar de niños y adolescentes y sabemos lo importante que es la educación para el desarrollo futuro de cada persona. La diabetes mellitus tipo 1 afecta a niños y a jóvenes ¿qué ocurre con ellos en las escuelas? **¿La diabetes puede ser un obstáculo en su educación y posterior desarrollo?** En este artículo explicamos cómo afecta la diabetes en la educación.

Hasta la fecha, no había estudios sólidos que demostrasen la importancia de tener diabetes mellitus tipo 1 en el entorno escolar y cómo podría afectar a su rendimiento. Un **estudio de la Universidad de Glasgow** en Reino Unido ha realizado la investigación con más

número de alumnos de la historia (766.047 niños de los que 3.330 tenían diabetes tipo 1) para determinar si la diabetes afecta al rendimiento escolar. Los **resultados** a los que ha llegado este estudio son 3:

1. Las personas con diabetes tipo 1 son más propensas a no asistir a clases

El estudio indica que las personas con diabetes mellitus tipo 1 **faltan más a clase** con respecto a sus compañeros que no padecen diabetes. Este hecho fácilmente se puede explicar, ya que los alumnos abandonan las clases para **tratarse las hipoglucemias e hiperglucemias** y también porque deben ir a **consultas médicas**.

El trabajo también apunta que las personas con diabetes con niveles de [hemoglobina glicosilada \(HbA1c\)](#) **más elevados (>8,4%)** son más propensos a **faltar a clase**. Posiblemente porque tienen un peor control de su enfermedad y deben realizar los motivos expuestos anteriormente con mayor frecuencia. A pesar de las faltas de asistencia a clase, **esta causa no** se encuentra ligada a un **mal rendimiento académico**.

2. Los niños con diabetes necesitan más educación especial

Según el estudio los alumnos con diabetes solicitan más educación especial que aquellos que no sufren dicha patología. La educación especial es aquella que **proporciona ayuda de manera adicional** al menor en el centro educativo. Este tipo de servicios lo necesitan, especialmente, los niños con diabetes en edades inferiores a 11 años. El trabajo de investigación observa que los niños con diabetes que han solicitado este tipo de educación, tienen **problemas en el aprendizaje, discapacidades físicas motoras u otros problemas de salud**.

3. El rendimiento académico depende del control de la diabetes.

El estudio indica que el **rendimiento académico** es **normal** en los niños con diabetes con una **hemoglobina glicosilada menor a 8,4%**.

En cambio, **conforme aumenta el valor de hemoglobina glicosilada, el rendimiento académico es peor.**

Conclusión final sobre rendimiento académico y diabetes

El estudio concluye: Los niños que tienen diabetes tipo 1 tienen peores resultados de salud, pero también **experimentan peores resultados educativos, particularmente si tienen una HbA1c media más alta.** Se requieren intervenciones para tratar de minimizar la ausencia escolar y evitar cualquier efecto adverso de las ausencias cuando ocurren.

Opinión personal

A pesar de que es uno de los estudios más extensos, se necesita seguir trabajando en esta dirección para determinar aspectos interesantes que han surgido al realizar estas investigaciones, como por ejemplo **si los niños sufren depresión** y esto puede afectar al rendimiento académico. Tal vez se necesite un **apoyo especial a estas personas**, porque desde muy pequeños tienen que hacer frente a situaciones que incluso a los adultos nos cuestan manejar.

Para mí son héroes que a pesar de tener diabetes, ausentarse del colegio, realizar cosas diferentes al resto de compañeros; siguen peleando y tratando de conseguir sacar sus estudios adelante.

¿Tienes problemas con tu hijo en la escuela? Desde Diabetes AIB hemos **elaborado un manual** sobre diabetes **dirigido a profesores.** Con este manual los profesores adquirirán conocimientos básicos sobre la enfermedad, aprenderán a tomar glucemias, inyectar insulina, administrar glucagón y comprenderán por todo lo que está pasando su alumno. **¡A qué esperas para tenerlo!** [Clica aquí para más información sobre el manual.](#)

Bibliografía:

Educational and Health Outcomes of Children Treated for Type 1 Diabetes: Scotland-Wide Record Linkage Study of 766,047 Children. Michael Fleming, Catherine A. Fitton, Markus F.C. Steiner, James S.

McLay, David Clark, Albert King, Robert S. Lindsay, Daniel F. Mackay, and Jill P. Pell. *Diabetes Care* 2019;42:1700–1707

Este artículo ha sido redactado por Adrián Idoate Bayón. Bioquímico por la Universidad de Navarra, para Diabetes AIB con fecha de 7 de abril de 2020.